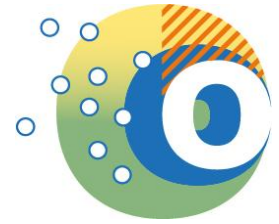


Samenvatting opbrengsten juni 2023



In januari en juni vindt de verplichte toetsafname plaats. Alle basisschoolleerlingen van groep 3 t/m 8 maken landelijk geijkte toetsen waarmee de school de leerlingen kan volgen in hun vorderingen, vergeleken met het landelijk gemiddelde. Op het Ooievaarsnest maken wij gebruik van de toetsen van Cito voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, taal en technisch lezen. De toetsscores geven een beeld per leerling (ontwikkelt het kind zich in de lijn der verwachting) en de individuele scores worden dan ook met de ouders/verzorgers van de leerling besproken. Op schoolniveau kijken we vooral naar de ontwikkeling van de groepen en hanteren we groepsgegevens om te beoordelen hoe succesvol ons onderwijs is. Over deze groep scores legt de school verantwoording af aan het College van bestuur. In dit gesprek wordt niet alleen gekeken naar de cijfers, maar wordt vooral gesproken over onderliggende verklaringen en de acties die de school gaat ondernemen n.a.v. de analyses.

Op het Ooievaarsnest werken we vanuit de visie dat ieder kind kan leren en hebben we hoge verwachtingen van kinderen. Wij spannen ons tot het uiterste in om alle kinderen “in de bus” te houden en ervoor te zorgen dat zij allemaal minimaal de doelen halen die voor het basisonderwijs staan beschreven.

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in zogenaamde vaardigheidsscores. Ieder vakgebied kent een eigen opbouw in vaardigheidsscore van groep 3 t/m groep 8. Voor ieder vakgebied is er een landelijke norm en hebben wij onze ambitie vertaald in een schoolnorm. Deze schoolnorm ligt boven het landelijk gemiddelde.

De leerkrachten bekijken de groei in vaardigheidsscore van ieder kind. In deze samenvatting kijken we vooral naar de gemiddelde vaardigheidsscore die de groep heeft gehaald. Daarbij moeten we een kleine kanttekening maken. Sommige groepen zijn zo klein, dat de gemiddelde groepsscore onevenredig bepaald wordt door de scores van een enkele leerling. Dit is het geval voor groep 5 en 6. In die groepen heeft het dan ook meer zin om op leerlingniveau te kijken naar wat er nodig is, dan op groepsniveau.

Naast de meetmomenten in januari en juni is er voor groep 8 een belangrijk toetsmoment in april, namelijk de landelijke Eindtoets. De scores van groep 8 op deze eindtoets vormen de meetlat waarlangs de scholen worden gelegd t.a.v. onderwijsopbrengsten. De onderwijsinspectie kijkt naar de scores van groep 8 over een gemiddelde van drie jaar om te beoordelen of de school een voldoende krijgt. De toetsen van januari zijn een belangrijke voorspeller voor de uitkomsten in april. Ons streven is niet alleen om ervoor te zorgen dat alle groep 8 leerlingen een bepaald eindniveau halen, maar vooral dat zij een passend schooladvies hebben. Het is immers de bedoeling dat de kinderen op minimaal het niveau van hun advies later ook het examen halen.

Tot slot merken wij graag op dat Cito toets scores zeker niet zaligmakend zijn. In het dagelijks werken met de kinderen monitoren wij continu hun ontwikkeling. Dat gebeurt tijdens de les door het stellen van vragen, in het werk dat gemaakt wordt en aan de hand van de beheersingstoetsen die tussendoor afgenomen worden. Het dagelijkse zicht op ontwikkeling bepaalt de wijze waarop de lessen worden vormgegeven en instructies worden afgestemd. De scores op de Cito toetsen zijn dan ook geen verrassing, maar bevestigen wat de leerkrachten dagelijks ook zien. De analyse van de groep scores die wij als team hebben gemaakt, zijn vertaald in acties en ondersteuning voor individuele of groepjes kinderen in de komende periode. Leerkrachten en onderwijsassistenten werken samen om ervoor te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die nodig is om de onderwijsdoelen te halen.

Resultaten Eindtoets groep 8

In de maand april maken alle leerlingen van groep 8 de zogenaamde Eindtoets. Op het Ooievaarsnest maken wij gebruik van de IEP Eindtoets. De Eindtoets wordt gemaakt nadat het definitieve schooladvies is afgegeven, maar de uitslag hiervan kan aanleiding geven tot het naar boven bijstellen van dat definitieve advies. Dit is een van de redenen waarom vanaf volgend schooljaar de Eindtoets wordt vervangen door een zogenaamde Doostroomtoets.

De kwaliteit van de school wordt onder andere beoordeeld op basis van de Eindtoets resultaten. Voor iedere school gelden o.b.v. de schoolpopulatie vastgestelde normeringen waaraan minimaal moet worden voldaan. De Eindtoets bestaat uit drie onderdelen: rekenen/wiskunde, taalverzorging en begrijpend lezen. Op alle drie de vakgebieden worden de resultaten berekend. Om te bepalen of de school voldoet aan de norm, wordt het gemiddelde van deze drie vakgebieden berekend over de afgelopen drie jaar. In schooljaar 2022-2023 heeft het Ooievaarsnest (net als de jaren ervoor) de norm (ruim) gehaald. Dit jaar was de score voor begrijpend lezen zelfs de hoogste van de gehele stichting. Ook op het gebied van taalverzorging was duidelijk terug te zien dat daar veel aandacht voor was geweest in groep 8. Ten aanzien van rekenen hebben we net niet de hoge score gehaald die we vorig jaar hadden, maar we zaten er wel heel dicht bij, het verschil was slechts enkele puntjes.

De kinderen van groep 8 hebben een mooie ontwikkeling laten zien en de scores op de eindtoets waren bij de meeste kinderen passend bij hun advies. Bij twee leerlingen hebben we het schooladvies o.b.v. de hoge score nog naar boven bijgesteld. Uiteindelijk stromen de kinderen als volgt uit:

VMBO kader	2
VMBO TL (Mavo)	5
VMBO TL/HAVO	2
HAVO	1
HAVO/VWO	3
VWO	1

Overzicht van groepsresultaten per vakgebied in juni 2023

Rekenen/wiskunde	Taal/Begrijpend lezen
Groep 3 scoort op rekenen ruim boven de school ambitie.	Groep 3 scoort ruim boven het landelijk gemiddelde en ook zelfs boven de school ambitie norm.
Groep 4 scoort ook deze keer weer boven de school ambitie.	Groep 4 heeft dit jaar een enorme groei doorgemaakt en is van onder, naar op en nu zelfs ruim boven het landelijk gemiddelde en de school ambitie gegaan.
Groep 5 scoort nog net 1 puntje onder het landelijk gemiddelde, maar heeft in het afgelopen half jaar wel een mooie groei laten zien. De intensieve aanpak is dus succesvol en zal zeker komend schooljaar worden voortgezet.	Groep 5 is heel goed gegroeid en scoort nu nog maar 1 puntje onder het landelijk gemiddelde, daar waar ze aan het begin van het jaar 22 punten eronder zaten. een prachtige prestatie dus.
Groep 6 scoort op rekenen net boven het landelijk gemiddelde en laat een prima groei zien. De extra aandacht voor de basisvaardigheden boven op het reguliere programma heeft ook bij deze groep goed geholpen.	Groep 6 haalt op begrijpend lezen gemiddeld een prachtige score boven de schoolambitie en boven het einddoel van groep 8.
Groep 7 scoort op rekenen nog steeds ruim boven de school ambitie. De groep heeft daarmee een prima uitgangspositie voor de doorstroomtoets van volgend jaar.	Groep 7 haalt op begrijpend lezen opnieuw de schoolambitie en zit daarmee gemiddeld boven het einddoel van groep 8.
Groep 8 heeft geen juni Cito toetsen gemaakt.	Groep 8 heeft geen Cito toetsen in juni gemaakt.

Lezen	Spelling
Het (op tempo) technisch lezen ligt in alle groepen, behalve groep 6, boven de school ambitie. Groep 6 laat wel een mooie groei zien en hier gaat het vooral om de begeleiding van individuele leerlingen die ervoor moet gaan zorgen dat het groepsgemiddelde nog wat omhoog gaat.	Spelling groep 3, 4 en 5 scoren prima boven het landelijk gemiddelde, groep 3 en 5 zelfs boven de school ambitie. Groep 6 zit onder landelijk gemiddeld maar laat wel voldoende groei zien. Groep 7 scoort boven landelijk gemiddeld, maar van deze groep verwachten we eigenlijk hogere resultaten, dus daar gaat het volgende schooljaar de aandacht zeker naar uit.

Tijdens de studiedag van 6 juli 2023 hebben we niet alleen naar de cijfers gekeken, maar ook geëvalueerd hoe andere acties die we hebben ingezet in ons onderwijs tot succes leiden of (nog) niet. Ons onderwijs is niet alleen gericht op kennis van rekenen en taal, maar ook op belangrijke sociaal-emotionele doelen en studievaardigheden.

Successen qua aanpak die we volgend jaar doorzetten

- **Gedrag & routines - heldere afspraken** in school en met name bij het zelfstandig werken. De combinatie van rots en water lessen en Mindfulness zetten we door, evenals de lessen Hoe werkt leren.
- **Close reading** blijkt een uitermate effectieve manier om begrijpend lezen aan te bieden in alle groepen.
- **Grey of the day!** (kleuters wekelijks) draagt bij aan woordenschat en algemene kennis
- **Controle van begrip** Veel vragen stellen en check m.b.v. wisbordjes
- **Splitsen van groep 3-4** en daardoor meer tijd voor instructie + hulp in de klas
- **Spelling en taalverzorging:** Bovenbouw dagelijkse opdrachten met huiswerk (consequentie) hebben geholpen.
- Luisterboeken gebruiken bij vrij lezen voor kinderen die moeite hebben met lezen
- Ingezet op **leesplezier en boekpromotie - veel goede boeken aangeschaft!**
- **Rekenleerkrachten** stemmen goed op elkaar af en hebben snel zicht op rekenproblemen
- **Thema voorbereidingsmiddagen;** leerkrachten die samen thema's voorbereiden (ook om hogere orde vragen mee te nemen in de voorbereiding)
- **Met sprongen vooruit & SLO spellen** inzetten in de hele school
- **Rekensprint als opvolging van Bareka: Deze RT module is helpend in hele school**

Al met al zijn we trots op onze leerlingen en de resultaten die we hebben behaald. We zien dat we in de tweede periode tussen januari en juni op veel vakgebieden nog een extra groeisprint hebben gemaakt, waardoor we straks in september goed kunnen starten. Hiervoor kregen we dan ook de complimenten van onze bestuurder. We gaan ervoor zorgen dat we als team de goede interventies en effectieve aanpak vasthouden in schooljaar 23-24. Onze uitdaging is gelegen in het feit dat we behoorlijk groeien, er komen in het nieuwe schooljaar alleen al 15 leerlingen van andere scholen naar ons toe in verschillende groepen. Dat maakt het des te belangrijker om onze afspraken en routines direct vanaf de start consequent te oefenen en te herhalen, zodat we meteen vanaf het begin de basis leggen voor een fijn en succesvol schooljaar.

Voor vragen over bovenstaande in zijn algemeen of met betrekking tot uw kind, kunt u zich natuurlijk wenden tot de leerkrachten. Zij zullen u ook in het nieuwe jaar graag voorzien van een verdere toelichting of uitleg. Sowieso vinden er nog startgesprekken plaats met de mentor van uw kind enkele weken nadat we zijn begonnen. U ontvangt daarvoor een uitnodiging via het ouderportaal.

Team Ooievaarsnest
20 juli 2023